

Hier finden Sie den Zugang zu unseren kostenlosen Arbeitshilfen (Gliederung s.u.)



<https://www.hep-verlag.de/kollegien-stark-machen>

€ 25,00  
In den Warenkorb

Empfehlen 0    Twittern

Weitere Materialien

Download geschützt    Download freigeschaltet

▼ Ergänzung zum Buch (2)

Kapitel	Art des Materials	Titel (download)	Format	Größe	Datum	Preis	Zugang
-	Ergänzung zum Buch	Arbeitshilfen	docx	2,66 MB	29.08.2018	-	🔒
-	Ergänzung zum Buch	Rezension von Dipl.-Päd. Detlef Träbert	pdf	186 KB	23.10.2018	-	🔒

Übersicht über die Arbeitshilfen <a href="http://www.hep-verlag.de/kollegien-stark-machen">www.hep-verlag.de/kollegien-stark-machen</a>			
Nr.	Damit sollten wir uns/sollte ich mich befassen	↓	Seite
0.1	<a href="#">Befragung zu individuellen und kollegialen Entwicklungsschwerpunkten:</a> Welche psychosozialen Ressourcen sollten wir im Kollegium stärken?		6
0.2	<a href="#">Übersicht über aktuelle Veränderungsmaßnahmen und Projekte an der Schule:</a> Welche „Baustellen“ haben wir derzeit in Arbeit – und welche brauchen wir dringend? Was legen wir ggf. still?		12
1.1	<a href="#">Gesundheitszirkel in der Schule:</a> Controlling für unsere betriebliche Gesundheitsförderung.		14
1.2	<a href="#">Schulinterne Ressourcen: Förderliche Arbeitsbedingungen:</a> Wie können wir unsere Arbeitsbedingungen sach- und gesundheitsdienlich verbessern?		17
1.3	<a href="#">Gegen Belastungen- und Stress:</a> Was drückt uns besonders? – Wo können wir uns Entlastung verschaffen?		22

Nr.	Damit sollten wir uns/sollte ich mich befassen	↓	Seite
2.1	<a href="#">Diagnoseinstrumente und vergleichende Gefährdungsanalysen:</a> Wie steht es um unsere Schule? Worauf können wir aufbauen – was brauchen wir zusätzlich?		34
2.2	<a href="#">Umgang mit Widerständen:</a> Änderungsresistenz bei uns selbst und anderen erkennen, bewerten und damit umgehen.		36
2.3	<a href="#">Salutogen führen – gesundheitsorientierte Schulleitung:</a> Führe ich mein Kollegium, mich selbst und meine Klasse gesundheits- und leistungsförderlich?		41
3.1	<a href="#">Leitbilder klären:</a> Was sind meine (unsere) Wegweiser und Orientierungspunkte?		49
3.2	<a href="#">Die Last mit den inneren Antreibern:</a> Leitbilder können zum Gefängnis werden.		56
3.3	<a href="#">Unser Schulethos:</a> Wie gestalten wir unsere Schule und unseren Bildungsauftrag? Was gibt uns Sinn und Kraft?		59
3.4	<a href="#">Das Wertequadrat:</a> Wie können wir extreme Positionen sozialverträglich annähern?		63
4.1	<a href="#">Mentoring und Peer-Coaching:</a> Erfahrungen vermitteln, von- und miteinander lernen.		67
5.1	<a href="#">Würdigungskultur und Selbstwertgefühl:</a> Welche Rolle spielen bei uns Dankbarkeit, Anerkennung, Wertschätzung, konstruktive Kritik?		73
5.2	<a href="#">Dankbarkeit für das Mögliche:</a> Freude über das Mögliche und dessen Urheber.		79
6.1	<a href="#">Prinzipien der Mediation:</a> Wenn zwei streiten schlichtet ein Dritter.		82
7.1	<a href="#">Partizipatives Vorschlagswesen:</a> Verbesserungen partizipativ auf den Weg bringen.		86
8.1	<a href="#">Teamfähigkeit und die Qualität der Teamarbeit:</a> Wie steht es um (meine) unsere Teamfähigkeit?		90
8.2	<a href="#">Kollegiale Fallberatung als professionelle Lerngemeinschaft:</a> Erfahrungen austauschen, Problemlösungen verbessern, Knowhow verknüpfen.		96
9.1	<a href="#">Hilfen für eine erfolgversprechende Selbststeuerung:</a> WOOP-Methode und HAPA-Modell.		100
9.2	<a href="#">Fortbildungsmanagement für nachhaltige Schulentwicklung:</a> Systemische Fortbildung – individuelle Professionalität – kollegialer Fortbildungstransfer		106
9.3	<a href="#">Strategien und Hilfen zur Realisierung von Zielen und Vorsätzen:</a> Ziele formulieren – Vorsätze umsetzen – Haltungen stabilisieren.		111

Nr.	Damit sollten wir uns/sollte ich mich befassen	↓	Seite
9.4	<a href="#">Ziel- und Leistungsvereinbarungen:</a> Schule besteht auch daraus, Ziele zu vereinbaren. Wie kann das effizient geschehen?		117
9.5	<a href="#">Emotionsregulation und professionelle Emotionsarbeit:</a> Emotionale Kompetenz und – Selbstverantwortung eine Herausforderung.		123
9.6	<a href="#">Energiebilanz – Ihr Umgang mit Kraftquellen und Belastungen:</a> Den Energiequellen und Energieräubern auf der Spur.		133
9.7	<a href="#">Zeitmanagement:</a> Zeit bekommt man nicht. Man muss sie sich nehmen!		138
9.8	<a href="#">Regeneration:</a> Die Kunst des Ausruhens ist Teil der Kunst des Arbeitens.(JOHN STEINBECK)		144
10.1	<a href="#">Kooperatives und selbstorganisiertes Lernen:</a> Schülerinnen und Schüler übernehmen Selbstverantwortung für ihr Lernen.		151
10.2	<a href="#">Ärgermanagement:</a> Wer sich zu sehr ärgert, bestraft sich für die Fehler statt daraus zu lernen.		157
10.3	<a href="#">Unterrichtsstörungen gemeinsam vorbeugen und bewältigen</a> Unterrichtsstörungen – Herausforderung für Lehrende und Lernende.		163
	<a href="#">Liste der im Buch aufgeführten LINKs</a>		173
	<a href="#">Liste der in den Arbeitshilfen aufgeführten LINKs</a>		176